

「"量子"の世界を覗いてみよう」授業アンケート結果

(平成 24 年 7 月 20 日(金) 実施:長野県屋代高等学校附属中学1年生) 80 名

出張授業担当者:向井 哲哉

(NTT 物性科学研究所主任研究員)

アンケート結果(記述式)

中学1年A組

- | 実験や分かりやすいスライドでより理解することができた。
- | 実験内容が分かりやすかった。
- | 装置を使って分かりやすく説明していただき、楽しかった。
- | 先生の説明がとても分かりやすかった。
- | 実験をモニターで見たところがおもしろかった。
- | 光の波の粒の一つの波を考えるとよく分からなくなってしまうところがおもしろかった。
- | すごくおもしろくて、また受けたいと思った。
- | 見たことのない装置の実験が面白かった。
- | とても面白かったので、またやってほしい。
- | とても面白かったので、またやってほしい。
- | とてもおもしろい授業だった。
- | 光は不思議だと思った。
- | 光の奇妙な振る舞いについて知ることができ、とても楽しかった。
- | あまり難しい言葉を使わずに話していただいたので分かりやすかった。
- | とてもおもしろく、分かりやすかった。
- | とても興味がもてた。
- | 身近にある光も研究するといろいろなことが分かり面白かった。
- | 光はいつもは気にしていないけど、初めて知ることが多く勉強になった。
- | とてもおもしろい内容だったし、わかりやすかった。
- | 光が「波」と「粒」の両方の性質を持ち合わせていることがよく分かった。
- | とても面白かったので、またやってほしい。
- | 偏光板を入れる場所によって、通る光が変わるのが面白かった。
- | 図が多くて分かりやすかった。
- | とても面白くて、またこのような授業を受けたいと思った。
- | もう少し、時間を長くしてもらいたい。
- | 楽しかった。
- | 研究者や科学者はいろいろなことを調べることができて、おもしろそうだった。
- | 興味のある分野だったのでおもしろかった。
- | 光の性質についてよく分かった。
- | 分かりやすくてとてもおもしろかった。
- | おもしろい実験ができて楽しかった。
- | 分かりやすくてとてもおもしろかった。
- | 光は複雑だと思った。
- | 映像があって理解しやすかったし、実験ができて興奮した。
- | 光は波や粒だったことにおどろいた。
- | 光は波でもあり粒でもあるということにおどろいた。
- | 偏光板を使って実際にやってみたので、理解しやすかった。

光の粒が段々増えていって、しま模様になるのがすごかった。

中学1年B組

- | 偏光板というものがあり驚いた。強いときは波、弱いときは粒で興味がわいた。
- | たくさん不思議だと思えることができた。いろいろな実験が面白かった。
- | 実際に偏光板を使っての実験があり、楽しかった。
- | 光は粒であり波の性質をもっているところが面白かった。
- | 実際に物を試し、それをお土産として持ち帰れるのは良かった。
- | 聞いているうちに疑問が出てきて、いいきっかけになった。
- | 光が波と粒の両方の性質をもっていることに驚いた。
- | とても難しく理解できないところがあった。
- | 量子に対する知識など知らなかった知識を得ることができた。
- | 自分自身の視野を広げることができた。
- | パワーポイントをもう少し長く表示してほしかった。
- | 光は2種類の性質をもつことが分かった。
- | イラストがとてもわかりやすかったので、本を読んでわからなかったことが理解できた。
- | 量子の話は初めてで興味が持てた。
- | もっと量子のことについて知りたいと思った。
- | まだ知らない量子について話が聞けて得した気分だった。
- | 光は粒でもあるけど波のような性質もあるというのはとても不思議だった。
- | 内容が少し難しかった。
- | 光は数えることができないと思っていたが、量子の世界まで行くと数えられるものになることが分かり面白かった。
- | 光は波？粒？というところがとても面白かった。
- | 話を聞きながら自分たちで予想を立てるような講演はいいと思った。
- | この講演を聞いただけで、量子のことが少しわかった気がする。
- | 波であり粒であることを確かめる実験が面白かった。
- | それぞれについての解説がとてもわかりやすかった。
- | 疑問に思ったことを追究する研究者は楽しそう。
- | 実験の答えだけでなく途中経過も見たい。
- | ちょうど勉強していることやコンピュータが使われていることが分かった。
- | 実験でとてもわかりやすかった。
- | 身近にある光にこんな知らないことが多くて驚いた。
- | 粒なのか光なのか詳しく説明してくれて科学の世界が広がった。
- | 今まで光の形を考えたことがなかったが、実際に検証して明確にすることができ面白かった。
- | とてもわかりやすくて勉強になった。予想していない結果で驚いた。
- | かみ砕いて説明してくれてわかりやすく面白かった。
- | 粒子が波のようにしていることは知らなかった。
- | 内容が少し理解できないところがあった。
- | 1粒の光が同時に2個に分かれるところが不思議だった。
- | 身近にあるものについてもよく知らないんだなと思った。
- | 知らなかったことが知れて知識が深まった。
- | 途中の実験が見たくなるくらい興味が持てた。
- | 実際に実験をして分かりやすかった。偏光板の向きを変えるだけで暗さが変わってびっくりした。